

# **MANUAL DE INTERCESIÓN MISIONERA**

**COMIBAM Internacional**

## MANUAL DE INTERCESIÓN MISIONERA

© COMIBAM Internacional [www.comibam.org](http://www.comibam.org)

A menos que se indique otra cosa, las citas bíblicas están tomadas de la versión Reina Valera Revisada 1960. © Sociedad Bíblica Unida

Las informaciones contenidas en el Almanaque de intercesión fueron cedidas gentilmente por: Buenas Noticias, Oaxaca, México; Federación Misionera Costarricense (FEDEMEC), San José, Costa Rica; Pueblos Musulmanes Internacional (PM), Granada, España; Operación Mundo (Patrick Johnstone, versión 1993 aún no publicada). Agradecemos los permisos concedidos.

Publicado por  
Editorial Unilit  
Miami, Fl., EE.UU.

1986 Primera edición  
1992 Segunda edición

Prohibida su reproducción parcial o total

Impreso en Colombia  
Febrero de 1993

# Índice

Prólogo a la primera edición . . . . .	7
Prólogo a la segunda edición . . . . .	9
Introducción . . . . .	13

## PARTE I

1. La intercesión, base para evangelizar al mundo . . .	17
2. Jesús, el discipulador . . . . .	21
3. La organización de un grupo de intercesión . . . .	29
4. Otros métodos para las reuniones de intercesión . .	37
5. Procedimientos para las reuniones de intercesión . .	45
6. Estrategia de oración . . . . .	49

## PARTE II

Almanaque de intercesión misionera . . . . .	57
Los zapotecos . . . . .	59
República de Ecuador. . . . .	62
Los beréberes del Atlas . . . . .	65
Los moros blancos . . . . .	68
Los hausas . . . . .	70

Los yemeníes . . . . .	73
Los kurdos . . . . .	75
Reino de Bélgica . . . . .	78
Los uzbekos . . . . .	81
Los mongoles kalkas . . . . .	84
Los tibetanos . . . . .	86
Los zuangos. . . . .	89
Los baluchis. . . . .	91

## Prólogo a la primera edición

*EN MEDIO de la crisis nace la visión. A pesar de una deuda externa de más de 380 mil millones de dólares, de una inflación promedio por arriba del 150 por ciento en 1984, de una baja en el ingreso real del 14 por ciento entre 1981 y 1984, de desastres naturales como los recientes terremotos en México y El Salvador; y la erupción del volcán Nevado de Ruiz en Colombia, y a pesar de muchos conflictos internos, el Señor Jesucristo está despertando a su iglesia en América latina a una decidida acción misionera.*

*La iglesia evangélica en América latina ha crecido aproximadamente de 70.000 personas en 1900, a más de 40 millones hoy en día. En la reunión del Comité Coordinador de COMIBAM 87 celebrada en San Pablo (Brasil) en junio de 1985, el pastor Manuel Ferreira dijo que sólo en Brasil había más de 13 millones de cristianos entre miembros y congregados en las iglesias de su denominación, de la cual él es presidente para Sudamérica. Sí, evidentemente, Cristo ha estado añadiendo a su iglesia a muchos en este continente.*

*Hemos recibido de gracia, es hora de dar de gracia; de poner nuestro grano de arena para el cumplimiento de la Gran Comisión en nuestra Jerusalén, en nuestra Judea, Samaria y «hasta lo último de la tierra».*

*La visión misionera se está extendiendo a lo largo y ancho de América latina. Pero si el fruto ha de permanecer, se hace necesario la presencia de dos elementos indispensables: la intercesión y el discipulado.*

*Este MANUAL DE INTERCESIÓN MISIONERA, cuyos principios han sido probados en grupos de hombres, mujeres, jóvenes y Señoritas, se ofrece como un documento preparativo para el Congreso Misionero Iberoamericano COMIBAM 87, que se realizará del 23 al 29 de noviembre de 1987, a fin de que quede fruto que perdure aún más allá del congreso.*

*Mis agradecimientos a todos los hermanos que intervinieron para lograr la impresión del texto: César Ramírez, María de los Angeles de Ramírez, Lissette Eguizábal, Silvia Cordón Paz, Esteban Sywulka, Luis Rodas, Moisés Mejía, Carlos Calderón y Lorena de Calderón.*

*LUIS BUSH*

*Guatemala, octubre de 1986*

## **Prólogo a la segunda edición**

AL LEER las palabras del prólogo a la primera edición y ver la situación por la cual atraviesa América latina, pareciera que el tiempo se ha detenido en la situación socio-política de nuestro continente. A la vez, causa gozo y regocijo ver lo que ocurre en cuanto al movimiento de la iglesia de Jesucristo. Al contrario del estancamiento de la situación socioeconómica del continente, la iglesia de Jesucristo crece cada vez más, no solamente en número, sino en su presencia en las diversas esferas de la sociedad latinoamericana.

En Guatemala se elige al primer presidente evangélico de la historia Iberoamericana. En Argentina se habla de un despertar sin precedentes, las iglesias están experimentando un mover evangelístico. México abre sus puertas a cambios constitucionales para permitir mayor libertad religiosa. Colombia también brinda espacios constitucionales especiales para que la predicación del evangelio pueda seguir adelante. Se ha dicho que en América latina, cada minuto se convierten al evangelio 500 personas.

Es, obviamente, un tiempo de crisis y a la vez un tiempo de oportunidad. Crisis para el que no conoce a Cristo, pero oportunidad para la iglesia de compartir el mensaje de vida, en palabras y obras a aquellos que están en crisis.

A nivel mundial, la situación no es menos crítica. Con los cambios en la escena política mundial, especialmente por el derrumbamiento de la ex Unión Soviética, y la consolidación de las nacientes repúblicas de Europa del este; con el acrecentamiento del número de conflictos bélicos en la antigua Yugoslavia; con la recién pasada guerra del golfo Pérsico y el recrudecimiento de los conflictos entre militantes chiítas y el gobierno irakí, que pone de manifiesto la fragilidad de la paz en el Medio Oriente, uno no puede menos que exclamar: ¡Señor, intervén pronto en la escena mundial, pues el mundo va a la deriva!

Sin embargo, hay signos de esperanza. Dios, en su soberanía y misericordia, está abriendo oportunidades para la evangelización mundial como nunca antes. Millones de ex soviéticos están hoy esperando el mensaje que les dé un nuevo sentido de vivir. Lo que parecía imposible hace 6 años, cuando se puso en uso este *Manual de intercesión misionera*, ahora es posible.

Los latinos e hispanos de Norteamérica, tenemos la gran oportunidad de hacer misiones donde antes nuestros conciudadanos iban para ser entrenados en la guerra de guerrillas. Hemos oído el clamor macedónico de tres ex-soviéticos diciendo: «¡Hermanos de América latina, vengan a ayudarnos!». Necesitamos oír ese clamor y res-



ponder al reto que se nos presentó en el congreso de COMIBAM 87. América latina no es más un campo misionero sino una fuerza misionera. Creemos que a través de la intercesión esta realidad será posible.

¡La intercesión es la inversión más efectiva y menos costosa que la iglesia latinoamericana puede hacer por las misiones!

RODOLFO (Rudy) GIRÓN  
Guatemala, octubre de 1992



## Introducción

POR MEDIO de la oración, hombres y mujeres en la historia bíblica y contemporánea han desatado el poder de Dios, han desafiado a grandes imperios y ejércitos, e incluso han trastornado el orden de la naturaleza.

Al recordar las oraciones de grandes siervos de Dios registradas en el Antiguo Testamento, somos impresionados por los resultados de la oración de fe en medio de la guerra, el hambre, la enfermedad y los fracasos, así como también en las victorias, los momentos de esplendor, riqueza y abundancia.

Oraciones como las de Moisés y Samuel por los israelitas, la de Ana por un hijo, la de Gedeón y Josafat por la victoria, la de Elías para que Dios triunfase sobre Baal, la de Eliseo por la vida del hijo de la sunamita, la de Ezequías por su enfermedad y las de David, Salomón, Daniel, Jeremías e Isaías. Todos ellos oraron... ¡y algo sucedió!

En la época moderna, oraciones como las de Juan Knox, clamando a Dios por la salvación de Escocia, las peticiones de Guillermo Carey: «Emprended grandes cosas para Dios; esperad grandes cosas de Dios», y la vida de David Livingstone, muriendo de rodillas en una ma-

drugada mientras oraba, ponen de manifiesto que Dios sí responde poderosamente a la intercesión de fe.

Convencidos por el mismo ejemplo del Hijo de Dios, nuestro Señor Jesucristo, así como por los ejemplos de la historia bíblica y contemporánea, le animamos a utilizar el breve Almanaque de intercesión contenido en el Apéndice de este *Manual de intercesión misionera* en sus tiempos de oración personal, familiar, grupo pequeño de oración o en la iglesia local. Confiamos en que gracias a la sabia, profunda y constante intercesión que usted hará, ¡algo sucederá en alguna parte del mundo!

Es nuestro deseo que logremos los siguientes objetivos:

- Despertar el interés y la convicción misionera en la familia, en la iglesia, en el país y en el continente.
- Incentivar a los cristianos a ser discípulos de Cristo con visión misionera.
- Promover la intercesión ante el Señor de la mies para que envíe obreros a su mies.
- Contribuir a la preparación de misioneros latinos para el ministerio transcultural.
- Animar a muchas iglesias locales a involucrarse en el discipulado y en la intercesión.
- Estimular a la unidad y el compañerismo cristiano.
- Desafiar a los cristianos a comprometerse en el trabajo misionero.

# PARTE I



# 1

## La intercesión, base para evangelizar al mundo

**L**A ORACIÓN es una práctica cristiana no muy deseada y poco practicada dentro de nuestras iglesias. Parece que no nos hemos dado cuenta que la oración es realmente la columna vertebral del avance del evangelio.

La iglesia primitiva se inició en una reunión de oración. La Biblia nos declara en Hechos 2.1 que: «estaban todos unánimes juntos». Los resultados de personas unidas en oración se han visto no sólo en tiempos bíblicos sino también en nuestros días y a lo largo de la historia de la iglesia. Al convenir unirnos en oración, debemos tener la seguridad de que esta es una oración que tendrá respuesta; el mismo Señor Jesucristo dijo: «Si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos» (Mt. 18.19).

La iglesia latinoamericana ha despertado a la visión misionera, y es imprescindible reconocer que no podremos ser la fuerza misionera que soñamos llegar a ser, al

menos que estemos cimentados, fortalecidos y arraigados en la oración. Recordemos las palabras del profeta Zacarías: «No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos» (Zac. 4.6).

La obra misionera es la invasión al dominio que Satanás tiene sobre las vidas que aún no han recibido a Jesucristo como su Salvador, y no dudamos que la lucha será más intensa para aquellos que han decidido hacer suyo el reto de ir por todo el mundo y predicar el evangelio. También las iglesias que se han comprometido con el reto de enviar misioneros experimentarán esta batalla espiritual, pero no olvidemos que: «Mayor es el que está en nosotros que el que está en el mundo» (1 Jn. 4.4).

### **El plan de Dios y la intercesión**

Es posible que usted se pregunte qué importancia tiene la oración intercesora en las misiones.

El plan supremo de Dios es la redención del mundo. Su deseo es que: «ninguno se pierda sino que todos procedan al arrepentimiento» (2 P. 3.9). «¿Y cómo oirán sin haber quién les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados?» (Ro. 10.14-15). ¿Quién es el que recluta y envía obreros, sino el dueño de la mies? El mismo dijo: «Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies» (Mt. 9.38).

La salvación del mundo es obra de Dios, a través de Jesucristo, por medio de su Espíritu Santo, quien redarguye al pecador de su pecado.

Es imperativo que si no rogamos al Señor de la mies que envíe obreros a Su mies, indirectamente estaremos



imposibilitando la salvación del mundo y limitando el envío de obreros y la obra del Espíritu Santo en los pecadores. Por medio de la oración nos volvemos aliados, colaboradores de Dios en la obra redentora.

### **La intercesión, base para evangelizar al mundo**

¿Qué es interceder? Es presentar a alguien delante de otra persona, actuar de intermediario en algún asunto. La oración intercesora ocurre cuando una persona se pone de intermediaria, en la tierra, entre Dios y otro individuo, pueblo o nación.

Interceder en oración significa presentar ante el Señor las necesidades urgentes de individuos, pueblos o naciones, como una carga propia. Muchas veces lo hacemos con desesperación, angustia o dolor al saber de su condición espiritual, material, política, etcétera. Al igual que en el tiempo del profeta Ezequiel, hoy día el Señor busca intercesores: «Y busque entre ellos hombre que hiciese vallado y que se pusiese en la brecha delante de mí, a favor de la tierra» (Ez. 22.30).

¿Serás tú uno de ellos? Si no sabes cómo hacerlo, pídele al Espíritu Santo que te enseñe a interceder (Ro. 8.26), pues su función constante es la de interceder por nosotros. ¿Qué mejor maestro que él?

¿Para qué interceder?

- Para que la promesa y el deseo de Dios de salvar al mundo sean cumplidos acá en la tierra, ya que: «El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con no-

sotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento» (2 P. 3.9).

- Para que cada cristiano latinoamericano se responsabilice ante Dios, involucrándose en alguna forma (orando, ofrendando o yendo) en el cumplimiento de la Gran Comisión: «Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura» (Mr. 16.15).
- Para que el cuerpo de Cristo, en unidad y con la ayuda de Dios, pueda llegar lo antes posible a las naciones aún no alcanzadas con el evangelio. «Nos has redimido para Dios, de todo linaje y lengua y pueblo y nación» (Ap. 5.9).

## Jesús, el discipulador

**L**ITERALMENTE, un discípulo es un aprendiz. En el Nuevo Testamento, el discípulo es una persona que está comprometida con otra, a tal punto que su manera de vivir es afectada. El concepto que se destaca es el compromiso con la otra persona.<sup>1</sup>

Según la definición de Campbell Morgan, un discípulo es: «uno que comparte los pensamientos de su maestro, imita sus hechos, anda en sus pisadas, soporta sus reproches y lo representa dignamente ante los hombres.»

### Selección de los discípulos

Los doce discípulos no fueron escogidos al azar. Eran hombres que habían estado cerca del Señor Jesús. Ellos

---

<sup>1</sup> Los principios que se exponen en este capítulo han sido extractados del libro *Plan supremo de evangelización*, por Roberto Coleman, Casa Bautista de Publicaciones, 1974, 108 pp. Recomendamos calurosamente su lectura (*N. del e.*).

habían respondido a sus enseñanzas y seguido su liderazgo. El los había entrenado.

El evangelio según San Lucas menciona que Jesús pasó toda una noche en oración buscando la voluntad de Dios, antes de escogerlos el día siguiente (Lc. 6.12-16; Mt. 10.1-4; Mr. 3.13-19).

Más tarde en su ministerio, Jesús les comunicó que ellos habían sido seleccionados por voluntad y dirección del Padre (Jn. 15.16).

Los discípulos aprendieron a continuar con el ministerio del Señor Jesús. Al final del mismo, Jesús dijo: «Y vosotros daréis testimonio también, porque habéis estado conmigo desde el principio» (Jn. 15.27).

La condición de haber conocido a Jesús por un largo tiempo, se enfatiza en Hechos 1.21-22, en el momento de la sustitución de Judas. Los discípulos escogieron a un hombre que había seguido a Jesús desde su bautismo hasta su ascensión.

### **Enseñanza a los discípulos**

Jesucristo exigió ante todo fidelidad, siendo precisamente ésta la característica distintiva de sus discípulos. Jesús les demandó entrega total e involucramiento en el significado y las consecuencias de la obediencia.

Jesucristo les dio a sus discípulos todo lo que El tenía. No se guardó nada, ni siquiera su propia vida. Grabó en ellos su pasión consumidora por un mundo perdido. La comunicación con ellos fue completa.

No se puede enseñar algo sin haberlo experimentado. Jesús se preocupó porque sus discípulos aprendieran a

vivir en buena relación con Dios y con los hombres. La importancia de la vida de oración de Jesús y el uso que El hacía de las Sagradas Escrituras fueron la mejor enseñanza que ellos recibieron. Les dijo: «Ejemplo os he dado» (Jn. 13.15).

Jesús asignó trabajos a sus discípulos. Les dio tareas, que él mismo había realizado, con instrucciones y métodos efectivos. Delegó responsabilidades.

Jesús estuvo muy cerca de sus discípulos y continuamente enfatizó la aplicación de los principios aprendidos. No les permitía descansar en los triunfos ni en los fracasos. Se alegraba con sus éxitos, aunque su meta era conquistar al mundo. Con este objetivo supervisaba los esfuerzos que éstos realizaban.

Jesús se propuso que sus discípulos reprodujeran su imagen en el mundo a través de la iglesia que se estaba formando. Todo se centraba en ellos. Eran los pioneros del movimiento de conquista que se iniciaba.

### **El desafío del discipulado**

El programa de capacitación que el Señor Jesucristo nos dejó fue la tarea más importante de su ministerio. Fue probado en las circunstancias más comunes de la vida, de tal forma que sus principios son aplicables en el día de hoy. Jesucristo nos enseñó por medio de su ejemplo y esto es lo que debemos imitar.

El discipulado es un proceso de reproducción de la vida espiritual, en calidad y no en cantidad precisamente. Es una responsabilidad que consiste en enseñar y edificar a los nuevos creyentes además de conducirlos a Cristo.

La fuerza y el secreto de la vitalidad del discipulado provienen de Dios. El discípulo es un hombre enraizado en Dios mismo, en sus pensamientos y en su persona.

El discípulo debe ser testigo de su maestro hasta lo último de la tierra. Esto lo logrará por medio de una efectiva multiplicación, y no sólo a través de recibir de su maestro.

El costo del discipulado implica entregar la vida misma, porque si alguno quiere ser discípulo debe negarse a sí mismo (Lc. 9.23).

### **Beneficios del discipulado**

Obedecer al Maestro y seguir sus pisadas trae gozo y satisfacción espiritual en la vida de cualquier creyente.

El discípulo, hombre o mujer de amor, se caracteriza por su permanencia en Cristo a cada momento, y su vida de entrega y de mucho fruto personal. Refleja su relación genuina y profunda con Jesús. Al mantenerse en esta comunión vital, obtiene poder para compartir e inspirar nueva vida en los demás.

La familia, como primera institución creada por Dios, refleja también el Señorío de Cristo en sus relaciones y proyecciones, como un resultado del vivir en el discipulado bíblico. Se convierte en un centro de amor y paz para otras familias necesitadas que la rodeen, de la misma manera que Abraham habría de ser bendición para todas las familias de la tierra.

En lo que respecta al discipulado, la iglesia funciona como base de operaciones con alcance mundial, fortaleciéndose únicamente en su misión.

El programa efectivo del discipulado en la iglesia local podría resumirse en evangelizar, edificar y enviar. Esto surge de la obediencia a lo expresado en Hechos 1.8, con una visión transcultural para alcanzar todos los campos, no importando las culturas.

La función de los discípulos de Cristo es ser luz y sal en dondequiera que estén. «Bienaventurada la nación cuyo Dios es Jehová» (Sal. 33.12). Es importante resaltar que el discípulo efectivo es aquel que es un modelo de hombre nuevo en su nación. El cristiano nominal queda descartado a través del compromiso discipular.

Cada nación que tenga la influencia de Cristo será impactada y transmitirá esa influencia a quienes lo rodean. El Señorío de Jesucristo se manifestará a lo ancho y a lo largo de todo el continente, glorificando el nombre de Dios en la familia, en la iglesia, en el gobierno, en las instituciones educativas, etcétera.

Pedro también fue un líder en la era apostólica. Parece que Jesús se concentró en Pedro, Jacobo y Juan, como los tres que dirigían a los doce. Ellos fueron los tres que estuvieron con El en la sanidad de la hija de Jairo (Mr. 5.37), en el monte de la transfiguración (Mt. 17.1; Lc. 9.28), en el jardín de Getsemaní (Mt. 26.36-37), y en otras ocasiones. Entre las mujeres vemos a María Magdalena, Juana y quizás a la otra María, que fueron seleccionadas de manera similar. Jesús dio una posición prominente a Pedro entre los demás apóstoles y a María Magdalena entre las mujeres.

El hecho de que Jesús después de su resurrección apareció a solas a María Magdalena y después a Pedro, enfa-

tiza la prominencia que les dio a ellos. Posiblemente se le apareció a Pedro debido a su necesidad especial, después de haberle negado tres veces. Aunque Pedro recibió una posición importante, ningún líder surgió como un dictador o en forma independiente de los otros. Algunos años más tarde, cuando el concilio de la iglesia se reunió en Jerusalén para determinar si los gentiles debían guardar la ley de Moisés para ser cristianos, Pedro, Pablo y Bernabé expresaron cómo habían manejado este asunto, y Santiago les ayudó a lograr un consenso.

Los doce discípulos trabajaron juntos como un equipo, ayudando y animándose unos a otros conforme conducían y gobernaban el trabajo en la obra de Dios, lo que le dio gran ímpetu a la iglesia primitiva (Hch. 4.23-35; 5.12,18-42).

Pedro no se paró solo a predicar en el día de Pentecostés: «Entonces Pedro, poniéndose en pie con los once, alzó la voz y les habló diciendo...» (Hch. 2.14). En la iglesia primitiva, Pedro guió a los doce, pero su liderazgo fue influenciado y respaldado por los demás, y aún Pablo tuvo que exhortarlo cuando falló (Gá. 2.11-21).

El líder era uno entre los demás, sujeto a sus compañeros apóstoles.

### **Características del discípulo de Cristo**

Los dos primeros mandamientos son el amor a Dios y al prójimo (Mt. 22.37-39). Amar es entregarse a los miembros del grupo (Ef. 5.2). El amor es la fuerza del grupo de discipulado.

La sumisión al Señor debe ser completa. «Enseñando-



les que guarden todas las cosas que os he mandado» (Mt. 28.2). «Si me amáis, guardad mis mandamientos» (Jn. 14.15-24).

La fe es, sencillamente, creer las promesas de Dios y actuar en base a ellas. Los héroes de la Biblia tenían una cosa en común: fe en las promesas de Dios (He. 11).

El discípulo de Cristo debe vivir en el mundo como un peregrino con perspectiva eterna. «No os hagáis tesoros en la tierra donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan» (Mt. 6.19-21).

Imitando al Maestro, deberá tener actitud de servicio. (Mr. 1.17-18; Jn. 13).

El líder debe orar, ofrendar y estar dispuesto a ir para alcanzar al mundo perdido sin Cristo. Debe tener visión misionera.



# 3

## La organización de un grupo de intercesión

**E**L PROPÓSITO del discipulador es capacitar a alguien para que pueda reproducirse en la vida de otros; la multiplicación es consecuencia de la reproducción.

Antes de comenzar la tarea, el discipulador deberá tener en cuenta el tiempo que necesitará invertir en la edificación de sus discípulos. El objetivo paralelo es que la persona discipulada logre metas similares en la vida de otros. Aquí estriba la importancia de una cuidadosa selección.

El obstáculo más grande en el proceso de discipulado es el desánimo. Suele venir después de haber invertido tiempo y esfuerzo en la capacitación de una persona y darse cuenta que ella no crece ni da fruto. Encontramos palabras de aliento en 1 Corintios 15.58: «Vuestro trabajo en el Señor no es en vano» y en Gálatas 6.9: «No nos cansemos, pues, de hacer bien; porque a su tiempo segaremos si no desmayamos».

## **Selección de los miembros**

Un buen número de integrantes para un grupo de discipulado es de cinco a siete, nunca mayor de doce personas. Esto posibilita la participación de todos los integrantes de manera activa.

Después de orar pidiendo al Señor claridad y sabiduría para la selección, busque personas con las siguientes características:

- Hambre por la Palabra de Dios (1 P. 2.2; Jer. 15.16).
- Deseo de obedecer a Dios (1 P. 1.15-16; Sal. 51.10). Cuando una persona fiel viene a la presencia de Dios, su primera reacción es semejante a la del profeta Isaías cuando reconoce su pecaminosidad (Is. 6).
- Anhelo de un mayor conocimiento de Dios. Esto se manifestará en el tiempo dedicado a la meditación en su Palabra (Sal. 42.1-2; 63.1).
- Profundo deseo de ser usado por Dios. Sólo un intenso deseo de servicio motivará a una persona a ser insistente para alcanzar a otros. Aquí es donde se abre la oportunidad para desarrollar los dones espirituales de cada uno (Ro. 1.11,15; Col. 2.1).

## **El líder de un grupo de intercesión**

En cualquier grupo de discipulado debe reconocerse a Jesucristo como el líder máximo. El es el modelo y el ejemplo a imitar. Detallamos a continuación algunos aspectos de su liderazgo:

- Jesús fue un siervo, según lo relatado en Juan 13.

## **COMPROMISO DE UN DISCÍPULO DE CRISTO**

Por la gracia de Dios y para su gloria me comprometo a obedecer la Gran Comisión de Jesucristo:

- Orando fervientemente cada día por la obra de Dios en la evangelización del mundo.
- Dando sacrificialmente de mis recursos a esta causa.
- Compartiendo mi fe con otros.
- Estimulando a mi iglesia y a otros creyentes a adquirir una visión del mundo.
- Yendo a cualquier lugar y haciendo cualquier cosa que Dios quiera.

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- Demostró ser un buen maestro utilizando diversos métodos de enseñanza: parábolas, mensajes, discursos, ejemplos, etcétera. Constantemente estuvo enseñando a sus discípulos (Mt. 5).
- El es el buen pastor (Jn. 10; He. 13.20) y el Príncipe de los pastores (1 P. 5.4). Jesús cuidó, protegió y alimentó a sus ovejas.
- Tenía un corazón misionero (Mr. 16.15). Su anhelo era traer a todas las naciones al conocimiento de la verdad (Lc. 10.2).

- Vivió en santidad, apartado para Dios (Hch. 3.14; Mr. 1.24).

Este modelo perfecto de lo que es un líder, debiera ser la meta de todo aquel que quiere dirigir un grupo de discípulado. El liderazgo es una función que sólo personas espirituales pueden desempeñar. Las personas negativas o ambiciosas de gloria personal quedan descalificadas para este ministerio.

La tarea del líder como nodriza (1 Ts. 2.7-8), es «adoptar» a los miembros de su grupo de intercesión como si fueran su propia familia. Reconoce que Dios se los ha encomendado para cuidarlos y entregarse a ellos.

Como pastor (Hch. 20.7,12,20; Jer. 3.15; Ez. 34.11-16), debe velar por sus almas, protegerlos de doctrinas falsas y guiarlos a «pastos delicados».

Pablo dice: «Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo». El líder transfiere su vida a otros y no puede dar lo que él mismo no tiene, por lo cual debe ser ejemplo (2 Ti. 2.2; 1 Co. 4.16; Fil. 4.9; 1 Ti. 4.12).

Sus responsabilidades son muchas. Debe orar por los miembros del grupo (2 Ti. 1.3), cuidarlos y amarlos (Ef. 5.1-2), transmitirles convicciones espirituales que los motiven a la tarea del discípulado en todo el mundo, y darles la visión.

- El líder también es un buen administrador del tiempo.
- Se interesa porque la reunión empiece y termine a la hora indicada.
- Se preocupa que se completen las diferentes activi-

dades en cada reunión (ver en el Apéndice la planilla de actividades) para obtener todo el provecho posible.

- Facilita el diálogo y asegura la participación de los miembros del grupo sin que ninguno domine.

### **Un método para estudiar la Biblia**

- Pida al Espíritu Santo que le ilumine.
- Tome un cuaderno y un lápiz para anotar sus observaciones.
- Lea la porción bíblica varias veces.
- Anote los sucesos que ocurren en la historia leída.
- Anote el lugar adonde ocurrió.
- Anote también cuándo ocurrió.
- Trate de contestar por escrito: ¿cómo es que aconteció esto?
- Describa cada personaje que encuentra en todos sus aspectos posibles (apariencia, ocupación, actitud, nivel social, condición moral, emocional, espiritual, y preparación académica).
- Escriba las verdades aprendidas (positivas o negativas) de este pasaje.
- ¿Por qué cree usted que se escribió este pasaje en la Biblia?
- Anote la aplicación que contiene este pasaje para su propia vida.

## Un método para enseñar la Biblia

Manténgase dentro del pasaje bajo estudio. No busque otros pasajes o citas. Conteste las siguientes preguntas:

Preguntas de observación: ¿qué dice?

- ¿Qué pasó? Análisis de los sucesos.
- ¿Quiénes estaban presentes? Las personas.
- ¿Cuándo ocurrió? El tiempo.
- ¿Dónde ocurrió? El lugar.
- ¿Cómo aconteció? La manera.

Preguntas de interpretación: ¿qué significa?

Investigue más acerca de las personas, lugares, etcétera, con un diccionario de la Biblia y después conteste la siguiente pregunta:

- ¿Por qué el Espíritu Santo incluyó este pasaje en la Biblia?

Preguntas de aplicación: ¿qué significa para mí?

- ¿Qué pecados tengo que evitar o confesar?
- ¿Qué ejemplos debo seguir?
- ¿Qué mandatos debo obedecer?
- ¿A qué promesas puedo aferrarme?
- ¿Qué aprendo de Jesucristo?
- ¿Qué verdades o principios de vida encuentro?

Durante la enseñanza la mayoría del tiempo debe dedicarse a la observación del pasaje. En 7 minutos, por



ejemplo, debiera dividirse el tiempo de la siguiente manera:

	MINUTOS
Observación: . . . . .	4
Interpretación: . . . . .	2
Aplicación: . . . . .	1
TOTAL . . . . .	7



## Otros métodos para las reuniones de intercesión

**G**ENERALMENTE utilizamos la palabra concierto para referirnos a un concierto musical; pero en esta oportunidad hablaremos de «conciertos de oración» (se les puede denominar también «vigilias de oración», especialmente cuando son durante la noche). Estos conciertos se realizan para congregar a un grupo de personas que, en un mismo sentir, se pondrán de acuerdo para interceder, orar y clamar por peticiones específicas, guiados por un director.

### Los conciertos de oración

El concierto de oración hecho con regularidad es de vital importancia para nuestras vidas. Nos ayuda a tener una disciplina para orar, nos mantiene informados de las necesidades espirituales alrededor del mundo y de la obra que están realizando nuestros hermanos misioneros, y podremos interceder con más eficacia al tener peticiones específicas. No hay duda que tendremos nuevas ex-

periencias con el Señor. También nuestras congregaciones serán bendecidas con la presencia del Señor transformándonos, guiándonos y revelando sus planes; y algo aún de mayor trascendencia: el mundo será impactado por la manifestación del poder de Dios; habrá cambios, pues el Señor enviará obreros a su mies. Veremos la respuesta a Mateo 9.38.

Estos conciertos de oración unida, según David Bryant,<sup>2</sup> son llamados específicos para orar por la plenitud de Dios (Ef. 3.19) y el cumplimiento de sus planes y de su voluntad (Ef. 1.10; Mt. 28.19-20), tanto en la vida del individuo como en la de la iglesia local y a nivel mundial.

Si nos unimos como un solo cuerpo, con una misma visión y propósito, podremos ser el ejército de Dios enfrentando la batalla espiritual. Veremos respuestas a nuestras peticiones: «Y esta es la confianza que tenemos en él, que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye. Y si sabemos que El nos oye en cualquiera cosa que pidamos, sabemos que tenemos las peticiones que le hayamos hecho» (1 Jn. 5.14-15). «Otra vez os digo, que si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos» (Mt. 18.19).

Además de ponernos en posición de batalla frente a las huestes del enemigo (Ef. 6.10-18), los conciertos de oración nos ayudarán para que la iglesia local, nacional y mundial se una a nosotros rogando al Señor de la mies

---

<sup>2</sup> David Bryant es autor del libro *Conciertos de oración*, Editorial Unilit.

que envíe obreros a su mies (Mt. 9.38). Nuestros ojos espirituales serán abiertos, otorgando una visión más clara de qué puedo hacer yo ahora por las misiones y cuál es mi meta.

Existen varios de estos tipos de conciertos de oración:

1. A nivel local
2. Interdenominacional
3. Nacional

### **Cómo realizar los conciertos de oración**

- Comunicar al comité de misiones o al pastor su deseo de que la iglesia disponga un día determinado para orar e interceder por la obra misionera (visión, llamado y obreros en el campo).
- Designar a una persona como Director del Concierto, para que se responsabilice de organizar el evento (reunir información, hacer un programa, determinar el lugar para realizarlo y promoverlo). También esta persona buscará un equipo que le apoye, le ayude y le respalde en el trabajo que esto implica. Si el concierto es interdenominacional se recomienda que en el equipo haya representatividad.
- Unirse con cristianos de otras iglesias que compartan la misma visión para que juntos, periódicamente, clamen a Dios como un solo cuerpo.
- Si el concierto fuese a nivel nacional deberá contactarse con bastante anticipación a un líder por provincia o ciudad, comunicarle el plan, programa, día y hora a realizar el concierto, para que tengan tiempo

suficiente y organicen la actividad, asegurándose así que en cada zona del país ese mismo día y a la hora indicada habrá personas intercediendo.

Al elaborar el programa debemos enfatizar la prioridad de interceder por los no alcanzados. Recuerde que la convocatoria fue a participar de un concierto de oración.

### **Cuánto tiempo utilizar para un concierto de oración**

- Una mañana o una tarde (2 a 3 horas)
- Una noche (vigilia o media vigilia)
- Un día completo

Manifieste a las personas que los conciertos de oración son manejables. Comuníqueles que un concierto no demanda necesariamente mucho tiempo. Aun 15 minutos bien aprovechados pueden constituir un concierto de oración. Lo importante es realizarlo.

### **Contenido del programa**

En el programa debe dedicarse tiempo para:

- Motivar a los presentes a tener una vida constante de oración.
- Inducirlos a un compromiso en el ministerio de la intercesión.
- Informarlos de las necesidades específicas por las que nos pondremos de acuerdo para interceder.
- Ya informados y unidos, orar, clamar e interceder, no olvidando que nuestro principal propósito de ora-

ción es para que el evangelio llegue a los aún no alcanzados.

- Puede haber un tiempo de alabanza y meditación de la Palabra, pero no olvidemos que la reunión fue convocada primordialmente para orar.
- Después de varias reuniones, también deberá darse tiempo para testimonios de respuestas a la oración concertada y ver así los resultados; esto animará al grupo a continuar orando.

### **Procedimiento sugerido para las reuniones**

1. Alabanzas, motivación bíblica, intercesión individual y con un mismo enfoque.
2. Desafío misionero (informes, noticias de necesidades misioneras de grupos no alcanzados).
3. Oración en grupos por el reto escuchado.
4. Uno o dos testimonios misioneros.
5. Oración por los misioneros que se encuentran en el campo.
6. Receso. Si no se ha convocado a un ayuno puede ofrecer un café o refresco a los participantes.
7. Alabanza.
8. Testimonios de oraciones contestadas que fueron presentadas en reuniones anteriores.
9. Desafío (nuestro compromiso de tener una vida constante de intercesión a fin de que las Buenas Nuevas sean proclamadas hasta lo último de la tierra).
10. Oración de compromiso haciendo del desafío algo personal.

11. Opcional: recoger una ofrenda para las misiones.

Pueden elaborarse formularios con datos personales de los asistentes. Esto ayudará a mantener contacto con ellos, recordarles próximas reuniones, compartirles información y testimonios de lo que Dios está haciendo por medio de los conciertos de oración, y animarlos a continuar intercediendo.

### **Los resultados**

Si logramos involucrarnos en los conciertos de oración, no dudemos que:

- Afectaremos el cielo al propagar el evangelio y extender el reino de Dios en la tierra.
- Afectaremos el infierno, pues será sacudido al comprobar que sus puertas no podrán prevalecer ante la iglesia que intercede.
- Afectaremos el mundo pues será desatado el poder de Dios, salvando, sanando y enviando a muchos de nosotros a hacer su Obra.

No dudemos que todo cristiano ha sido llamado a tener una constante vida de oración. El tiempo de empezar, si aún no lo ha hecho, es ahora, pues: «El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento» (2 P. 3.9).



# 5

## Procedimientos para las reuniones de intercesión

**P**ARA ORGANIZAR las reuniones semanales durante un período inicial de tres meses, cada miembro del grupo debe sentir el compromiso de asistir en forma regular y participar activamente.

Se estudiarán determinados pasajes de la Biblia. Con ese fin, en la primera reunión el líder asigna a cada miembro del grupo un pasaje para la meditación y lo anota en la planilla de actividades.<sup>3</sup>

### Memorización

- Se inicia con una oración.
- Después se memoriza el texto y se lee el pasaje asignado.

---

<sup>3</sup> Vea en el Apéndice la planilla de actividades trimestral, en la cual se dan los pasajes bíblicos para cada semana.

## Estudio bíblico

- La persona encargada expone algunos principios del pasaje a estudiar durante esa semana.
- Al concluir la exposición, el líder incentiva a la discusión, animando a que se continúe con las observaciones del pasaje bíblico.
- Cuando ya se han observado distintas verdades en el pasaje, se resume la lección misionera en 3 ó 4 palabras. Después de oír varias sugerencias, el grupo llega a un consenso y esa conclusión se anota en la planilla de actividades en el espacio titulado: «Lección misionera».
- Se ora para que Dios actúe en las vidas de cada uno de los miembros, según la enseñanza del pasaje aprendido.

## Información

- Luego se analiza la situación geográfica, poblacional, económica, política, los sucesos sobresalientes actuales, la situación de la iglesia y las peticiones especiales de un país o pueblo del Almanaque de intercesión.
- El líder propicia comentarios de eventos destacados ocurridos en algún país del cual han leído, visto o escuchado durante esa semana.
- El líder debe ser sensible a las necesidades del grupo. Probablemente en alguna reunión el Espíritu Santo guíe sólo a orar, a alabar al Señor por lo que El hace, o a pedir por necesidades específicas.

- Seguidamente, hay un tiempo de oración por los países mencionados y sus necesidades.

### Testimonio

- Un miembro del grupo, asignado con anterioridad, comparte su testimonio y otro ora por su vida, familia, iglesia, denominación, continente y por las peticiones de COMIBAM Internacional.

### Lectura del libro «Misión Mundial»

- Después, uno de los miembros resume la lectura del libro *Misión Mundial: las bases bíblicas e históricas* (tomo 1)<sup>4</sup> sobre el tema que corresponda a la semana, según está indicado en la planilla de actividades. Se da un tiempo para preguntas, tratando que todos tengan la oportunidad de aportar sus ideas.
- Se concluye con una palabra de oración.

## **Desarrollo de la reunión**

Cada reunión está planificada para realizarse en una hora y diez minutos con el siguiente programa:

---

<sup>4</sup> *Misión Mundial*, por Jonatan P. Lewis, Editorial Unilit, Miami, 1990, 160 pp. Este libro forma parte de una obra en tres volúmenes. El tomo 2 se ocupa de la dimensión estratégica de las misiones, mientras que el tomo 3 hace consideraciones transculturales. Se trata de la primera obra de su tipo en idioma castellano y alentamos a los interesados a adquirir la obra completa (*N. del e.*).

## MINUTOS

### Memorización

Tiempo para memorizar: . . . . . 5

### Estudio bíblico

Exposición: . . . . . 7

Debate sobre lo expuesto: . . . . . 10

Oración en base a lo aprendido: . . . . . 8

### Información

Informe sobre el país asignado y comentario de sucesos mundiales sobresalientes ocurridos en esa semana: . . . . . 5

Oración en grupo por los países o pueblos mencionados: . . . . . 5

### Testimonio

Testimonio de un hermano del grupo: . . . . . 7

Oración por el hermano que compartió el testimonio y por COMIBAM: . . . . . 7

### Lectura

Lectura de *Misión Mundial* (tomo 1): . . . . . 5

Respuestas a preguntas: . . . . . 6

Participación concluyente del grupo: . . . . . 5

TOTAL. . . . . 70

## Estrategia de oración

**D**ESDE los primeros días de la iglesia del Nuevo Testamento hasta hoy, la oración ha jugado un papel vital en todo verdadero despertar espiritual. La llenura del Señor viene sólo por medio de la oración. A continuación detallamos pasajes bíblicos relacionados con la oración que le ayudarán a clamar por un avivamiento y un derramamiento del Espíritu de Dios en todo el mundo a través de su iglesia.<sup>5</sup>

### **Cómo orar por un despertar espiritual**

- Clame por un arrepentimiento humilde en todo el cuerpo de Cristo. «Si se humillare mi pueblo..., y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos» (2 Cr. 7.14).
- Clame para que haya una profunda necesidad de Dios en el cuerpo de Cristo. «Y me buscaréis y me

---

<sup>5</sup> Principios tomados y traducidos de *Urbana '84 World Prayer Map*.

hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón» (Jer. 29.13).

- Clame por un espíritu generoso y ayudador en el cuerpo de Cristo. «Y si dieres tu pan al hambriento, y saciases al alma afligida... Jehová te pastoreará siempre, y en las sequías saciará tu alma» (Is. 58.10-11).
- Clame por un espíritu de santa unidad en el cuerpo de Cristo. «Para que todos sean uno» (Jn. 17.20).

### **Cómo orar por su iglesia**

Use este sencillo plan de tres pasos para orar por su iglesia local. Clame:

- Por líderes que oren. «Y nosotros persistiremos en la oración» (Hch. 6.4).
- Por santos que sirvan. «Sobrellevad los unos las cargas de los otros» (Gá. 6.2).
- Por personas que adoren. «Vosotros sois linaje escogido [...] para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó» (1 P. 2.9).

### **Cómo orar por la evangelización del mundo**

- Clame por obreros para la mies. «Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies» (Mt. 9.38). ¿Está usted dispuesto a ir si el Señor lo llama?
- Clame para que se abran puertas de servicio, especialmente entre los 11.000 grupos humanos no alcanzados. «Perseverad en la oración... para que el Señor nos abra puerta para la palabra» (Col. 4.2-3).

- Clame para que haya fruto. «Orad por nosotros, para que la palabra del Señor corra y sea glorificada» (2 Ts. 3.1). Ore diariamente por los obreros que siembran el evangelio.
- Clame por finanzas para el sostenimiento de misioneros. «¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados?» (Ro. 10.14-15). Para enviar hay que dar. Ore por más «enviadores».

### **Cómo orar por su familia**

Los pasos de crecimiento en la vida de Jesús (Lc. 2.52) muestran los puntos claves por los que debemos orar. Ore para que su familia crezca espiritualmente («en gracia para con Dios»), socialmente («en gracia para con... los hombres»), mentalmente («crecía en sabiduría») y físicamente («crecía... en estatura»).

### **Cómo orar por las autoridades**

- Ore para que los líderes injustos hagan acciones que ayuden a avanzar los planes de Dios (Ex. 1.15-22).
- Ore para que los buenos líderes descubran la sabiduría de la Palabra de Dios para gobernar a sus naciones (Pr. 28.2).
- Ore para que todos los líderes reciban personalmente el mensaje del amor de Dios (1 Ti. 2.2,4).
- Ore para que los líderes de las naciones en conflicto se abstengan del derramamiento de sangre (Ez. 39.9-10).

- Ore para que los líderes corruptos reconozcan sus malos caminos y se vuelvan a Dios (2 Cr. 33.12-13).
- Ore para que los líderes reconozcan que Dios y nadie más, le ha dado su posición de autoridad (Dn. 2.19-22).

### **Almanaque de intercesión por las naciones más necesitadas**

La tarea misionera, principalmente, es una tarea de oración. A través de la oración podemos alcanzar y penetrar las áreas, campos o países más necesitados del mundo. Dios no quiere «que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento» (2 P. 3.9).

Algunos oramos para que Jesús venga, pero deberíamos también orar para que el mundo sea evangelizado. Nuestras estrategias, planes e ideas deben venir de la oración misma, para realizar la tarea según la voluntad de Dios.

Cada continente de este mundo debe tener la oportunidad de escuchar el evangelio y aceptar el Señorío de Cristo. Si ignoramos las necesidades de otras naciones no somos motivados a interceder, pero si conocemos el número de grupos no alcanzados que perecen sin Cristo, Dios obra en nuestro corazón dándonos amor y compasión por las almas que mueren sin esperanza.

La oración es el único medio por el cual podemos llegar al Señor, presentando las necesidades y alcanzando así el mundo para Cristo.



## **Cómo orar por los misioneros**

Lunes: los misioneros

- Para que satisfagan las necesidades de las personas que les rodean.
- Para que tengan una vida de oración.
- Para que sean llenos del Espíritu Santo.
- Por madurez y crecimiento en la gracia de Dios.
- Por victoria sobre Satanás y la carne.

Martes: la vida física y emocional de los misioneros

- Para que se adapten al clima.
- Por salud emocional en medio de la enfermedad.
- Por seguridad en medio del peligro.
- Por victoria sobre la soledad y la depresión.

Miércoles: la familia de los misioneros

- Por sus relaciones matrimoniales.
- Por los hijos.
- Por su relación con las demás personas.
- Para que su vida familiar sirva de modelo a la comunidad.

Jueves: la adaptación de los misioneros

- Por el estudio del idioma.
- Por la adaptación a la nueva cultura.
- Para que su influencia aumente.

Viernes: el trabajo de los misioneros

- Para que Dios los use en la predicación y la enseñanza.
- Para que las puertas se abran a su ministerio, y por valentía para continuar.
- Para que Dios prepare los corazones de los que viven sin Cristo y dé fruto.

Sábado: las relaciones con los compañeros de trabajo

- Por la relación con los demás misioneros.
- Por su relación con evangelistas, pastores y maestros nacionales.

Domingo: el país donde sirven

- Por el gobierno nacional y local.
- Por la situación política.
- Para que las puertas estén abiertas al ingreso de extranjeros.
- Por el alcance de ciudades, aldeas y tribus.

## **PARTE II**



## Almanaque de intercesión misionera

**E**N LAS SIGUIENTES páginas usted encontrará información y motivos de oración que le ayudarán a interceder ante el trono de Dios a favor de trece naciones muy necesitadas del evangelio. Le servirán para un plan de intercesión de trece semanas, a razón de una nación por semana.

Con la excepción de Ecuador y Bélgica (que son «países» según el concepto familiar), en el resto se ha seguido más bien el criterio bíblico de «nación» o etnia (del griego: *ethné*).

Los datos consignados en este Almanaque de intercesión le darán una idea general de la situación histórica, económica, cultural y religiosa de cada una de esas naciones, con el agregado de algunos puntos de oración que le guiarán en una intercesión más específica.

Sugerimos que usted mismo consiga información adicional de éstas, como de otras naciones, en periódicos, atlas, bibliotecas, etcétera, de manera tal que se pueda continuar orando más allá de las trece semanas.

Para armar su programa de intercesión para su grupo

puede utilizar (o fotocopiar) las planillas en blanco que se encuentran en el Apéndice.

Las naciones seleccionadas, con sus correspondientes distribuciones geográficas, y de acuerdo a las trece semanas, son las siguientes:

1. Los zapotecos (México)
2. República de Ecuador
3. Los beréberes del Atlas (Marruecos y Argelia)
4. Los moros blancos (Mauritania)
5. Los hausas (Níger y Nigeria)
6. Los yemeníes (Yemen)
7. Los kurdos (Turquía, Siria, Irak e Irán)
8. Reino de Bélgica
9. Los uzbekos (Uzbekistán, China, Afganistán y Pakistán)
10. Los mongoles kalka (Mongolia)
11. Los tibetanos (China)
12. Los zuangos (China)
13. Los baluchis (Pakistán, Irán y Turkmenistán)

## Semana 1

### **Los zapotecos**

*Población:* 400.000 habitantes.

*Distribución* en el valle de Oaxaca (México).

*geográfica:*

*Idiomas:* el zapoteco.

*Religión:* católica, con mezclas de animismo.

*Situación del* se desconoce.

*cristianismo:*

*Obreros* se desconoce.

*cristianos:*

*Traducciones* hay traducciones del Nuevo Testamento en

*bíblicas:* 8 dialectos y porciones bíblicas en otros  
15; también existen algunas grabaciones.

La película «Jesús» está doblada a un  
dialecto zapoteco.

### *Historia*

El valle de Oaxaca fue poblado hace milenios ya que es la zona más apta para la agricultura desde el norte de México hasta el istmo de Tehuantepec. Estas tierras fértiles fueron la cuna de la raza zapoteca. En su apogeo levantaron grandes centros religiosos y políticos como el Monte Albán que evidencia una cultura muy desarrollada. Las tierras fértiles también atrajeron a sus conquistadores. Las epidemias del siglo XVI diezmaron a los pueblos zapotecos acelerando la declinación política, económica y social de su imperio.

### *Economía*

El clima de esta región es tropical (en las zonas bajas) hasta estepa seca en los cerros altos que se pierden en las nubes a 2.500 metros de altura. Más del 60 por ciento de la población depende de sus actividades agrícolas. Los productos principales son maíz, frijoles, hortalizas, café y maguey mezcalero. En segundo lugar están las artesanías zapotecas. Estas incluyen la producción textil basada en el algodón y la lana, alfarería de barro negro y productos de palma (canastos).

### *Cultura y educación*

Viven en grandes familias. Las comunidades funcionan como una unidad dirigida por el concilio de ancianos. Los varones tienen obligaciones de servicio comunitario. La autoridad cívica está intercalada con la religiosa. El ritmo de vida se mide de fiesta en fiesta, que son el foco de una intensa actividad comercial. La religión es una mezcla de doctrinas católicas con creencias animistas. Hay mucha brujería y en algunas regiones se acostumbra usar hongos alucinógenos.

### *Contactos con el evangelio*

De los 50 dialectos que posee el idioma zapoteco hay traducciones del Nuevo Testamento sólo a 8 de ellos. La película *Jesús* está doblada a un dialecto zapoteco. Hay grabaciones de porciones bíblicas disponibles en algunos de los dialectos.

### *Necesidades específicas*

Oremos para que el Señor levante obreros para sembrar su Palabra entre ellos; para que se utilicen y distribu-



yan las grabaciones disponibles; para que los creyentes se fortalezcan en su vida espiritual y tengan valentía para testificar; para que en sus iglesias haya amor, unidad y discernimiento; para que la Biblia se traduzca a los dialectos que faltan.

## Semana 2

### **República de Ecuador**

*Población:* 11.000.000 de habitantes.

*Distribución geográfica:* abarca la selva amazónica en el oriente, la cordillera andina en el centro, y fértiles llanos sobre la costa del Pacífico.

*Idiomas:* el castellano.

*Religión:* católica.

*Cantidad de evangélicos:* algo más de unos 200.000.

*Traducciones bíblicas:* hay 2 traducciones de la Biblia, 10 del Nuevo Testamento, y 2 más de porciones.

### *Historia*

Se independizó de España en 1830. En contadas ocasiones ha habido estabilidad política, durando apenas un promedio de dos años cada gobierno. Sin embargo, la emancipación política de los oprimidos quechuas durante los últimos 20 años, y las transferencias democráticas de gobierno han constituido grandes mejoras. Existen varios pequeños movimientos guerrilleros antigubernamentales.

### *Economía*

La desigual distribución de la riqueza petrolera ha distanciado aun más a ricos y pobres (la mayoría de éstos úl-

timos son quechuas). La inflación, las catástrofes, el alto índice de natalidad, y la baja en los ingresos derivados del petróleo, las bananas y el café, han resultado en reducciones en el nivel de vida. La deuda externa por persona es de U\$S 1.150 y el ingreso per cápita de U\$S 1.040 (que representa apenas el 4,9 por ciento de lo que sería ese ingreso en los Estados Unidos de Norteamérica).

### *Situación del cristianismo*

El catolicismo ha influido mucho en la cultura y, a pesar de la libertad religiosa, las poblaciones rurales se han mostrado poco receptivas a cambios.

### *Necesidades específicas*

Debido a los accidentes climáticos y al desmoronamiento de las viejas estructuras feudales del estado y la Iglesia, los ecuatorianos — en especial los quechuas —, se han hecho más receptivos. Oremos para que esta apertura sea aprovechada; para que haya unidad entre los creyentes que trascienda las divisiones de clases; para alcanzar a los menos alcanzados (en particular a los muy ricos y a los muy pobres).

La obra pionera entre las tribus selváticas captó la atención mundial en 1956 cuando cinco misioneros fueron muertos por los primitivos waoranis (aucas). Casi todas estas tribus hoy tienen iglesias y las Escrituras, pero hay una intensa propaganda antimisionera por parte de humanistas, izquierdistas y explotadores de la selva. Oremos para que esta oposición no siga estorbando el trabajo

de traducción bíblica y otros ministerios; para que las iglesias autóctonas puedan hacer frente a la era moderna.

El ministerio radial de HCJB es conocido y apreciado en Ecuador y alrededor del mundo. Unas 880 horas semanales de programas son preparados y transmitidos internacionalmente en 40 idiomas, 18 de los cuales son dialectos quechuas. Oremos por la tarea de seguimiento.

## Semana 3

### **Los beréberes del Atlas**

*Población:* 3.000.000 de habitantes.

*Distribución* en las montañas del Alto y Medio Atlas (en *geográfica:* territorio marroquí), y parte de Argelia.

*Nombre* los imazigen.  
*alternativo:*

*Idiomas:* el beréber (o tamazig); también hablan en marroquí, árabe y francés.

*Religión:* islámica.

*Situación del* alrededor de 40 creyentes.  
*cristianismo:*

*Obreros* aproximadamente unos 10.  
*cristianos:*

*Traducciones* existen porciones de Marcos y Lucas, así  
*bíblicas:* como grabaciones de Juan.

### *Historia*

La mayoría de la población está incluida en territorio marroquí, con alrededor de un millón viviendo en Argelia y algunos emigrados en Europa. Los beréberes (habitantes de montañas), han sido sometidos a todas las dinastías marroquíes. Los almohades (siglos XII-XIII) son beréberes masmudas de esta región. Algunas de estas tribus permanecieron rebeldes al poder central marroquí, considerándose esta región como disidente (blad al-siba), que se negaba a pagar tributo. En la época del protectora-

do francés la situación se agravó y hubo frecuentes enfrentamientos con ellos.

### *Situación política y económica*

Actualmente están bajo influencia marroquí, donde la lengua beréber no tiene ninguna representatividad legal. La población se dedica al pastoreo, con un tipo de vida trashumante. Las mujeres, se dedican a la agricultura y a la manufactura de alfombras. Su actividad comercial se reduce a los mercados periódicos y a las fiestas regionales.

### *Cultura y educación*

Los beréberes desarrollan festividades locales, llamadas *musems*, que están ligadas a un patrón al estilo de las romerías. Su organización social es tribal y patriarcal, con un anciano que rige los destinos de la tribu (*muqaddem*) y un consejo local (*yemaa*). La educación no está muy arraigada entre la población (sólo el 25 por ciento está alfabetizado), porque se realiza en árabe clásico, con algunos vestigios de francés. Abundan en todo el territorio marroquí las escuelas coránicas para niños.

### *Contactos con el evangelio*

En el siglo III había una iglesia en Tánger, y hacia el 600 existía un importante núcleo autóctono en Volúbilis, cerca de Fes. El movimiento misionero moderno comenzó a fines del siglo XIX. Actualmente no hay más que dos líderes locales (algunos han sido expatriados), y dos agencias misioneras. Las reuniones se realizan en casas, pero son en árabe, no en beréber.

### *Necesidades específicas*

Oremos para que haya programas de radio. Pidamos por obreros bivocacionales que entren en la región. Oremos para que haya cooperación en el seguimiento de los estudios bíblicos por correspondencia. La desocupación es una necesidad acuciante y la oferta de empleo sería muy beneficiosa para la población. Marruecos está completamente cerrado al evangelio.

## Semana 4

### **Los moros blancos**

*Población:* 820.000 habitantes.

*Distribución geográfica:* en Mauritania y Malí.

*Idioma:* el árabe hasaniya.

*Religión:* islámica.

*Situación del cristianismo:* se desconoce.

*Obreros cristianos:* de 5 a 10 misioneros bivocacionales, en Mauritania.

*Traducciones bíblicas:* existen porciones bíblicas en hasaniya.

### *Historia*

Son habitantes de la zona que se extiende desde Marruecos meridional hasta Senegal y Malí. Ahora la mayoría se encuentra en Mauritania.

### *Economía*

Son nómadas, con todo tipo de ganado en sus rebaños. Antiguamente, la exportación de la goma arábiga era una de sus actividades económicas más importantes. Hay moros blancos y moros negros. Estos últimos fueron esclavos de los moros blancos hasta su emancipación con la llegada de los franceses. Los moros blancos son descendientes de la mezcla de árabes con grupos beréberes.



### *Cultura y aprendizaje*

Por haber tenido esclavos, los moros blancos aún hoy día no gustan de trabajo físico, ni les gusta la educación formal. Mas bien animan a sus hijos a que sean pastores o eruditos religiosos.

### *Necesidades específicas*

Los moros blancos están totalmente cerrados al evangelio. Oremos para que se rompan las cadenas de opresión espiritual que los mantienen enceguecidos; para que el Señor envíe obreros; para que muchos reciban salvación a través de Jesucristo.

## Semana 5

### **Los hausas**

*Población:* 26.000.000 de habitantes.

*Distribución geográfica:* en Níger y Nigeria del norte.

*Idiomas:* el hausa, el inglés y otros dialectos.

*Religión:* islámica, y restos de animismo.

*Situación del cristianismo:* 0,1 % de la población.

*Obreros cristianos:* entre 15 y 30.

*Traducciones bíblicas:* toda la Biblia está disponible, y hay también programas de radio evangélicos.

### *Historia*

Este pueblo se extiende por todo el oeste africano. Es la etnia dominante de Nigeria. Allí el hausa es la lengua oficial. Sus primeros contactos con el islam se remontan a la dinastía de los mandingas en el siglo XIV y más tarde a la predicación de Al-Magili. No obstante, recién en el siglo pasado la totalidad de la población se convirtió al islamismo. Conservan sus creencias en los demonios (bori) que poseen a la gente.

### *Situación política*

Este grupo étnico tiene mucha influencia en Nigeria. Después de pasar la colonización de Gran Bretaña, Nigeria se independizó en 1960. Ha sufrido varios golpes de

estado que manifiestan las tensiones del norte musulmán con el sur cristiano. Desde 1985 tienen un gobierno militar.

### *Economía*

La mayoría de la población son granjeros y viven en pequeñas comunidades rurales. Sin embargo, el comercio tiene mucha importancia social y psicológica entre ellos. Esto sucede tanto con el comercio transahariano con otros pueblos y países, como con el comercio interior, donde existe una institución en torno al mercado, al igual que en otros países musulmanes.

### *Cultura y educación*

Tal como otros pueblos africanos, los hausas tienen una importante tradición oral épica, de donde recogen su historia. Además, muchos otros grupos hablan hausa por la importancia política de esta lengua. Después del inglés, es la lengua más representativa en tribunales y actos oficiales, así como en la que se realiza la alfabetización de Nigeria (existe una academia de lengua hausa). La esclavitud ha sido una de las instituciones más importantes de los hausas que ha influido en el desarrollo de su sociedad.

### *Contactos con el evangelio*

En 1932 se completó la traducción de la Biblia y hay una cantidad considerable de programas cristianos que se emiten por radio. Las hostilidades entre musulmanes y cristianos hacen difícil para éstos la predicación del evangelio. Aunque existen iglesias locales, se desconoce el número de creyentes. Entre los hausas hay grupos que

son realmente paganos en sus prácticas, por lo que el islam no está arraigado entre ellos.

*Necesidades específicas*

En el país hay libertad religiosa. Oremos para que los cristianos verdaderos puedan influir en la vida del país, ya que el islam está ganando adeptos y aumentando cada vez más su prestigio e influencia. Oremos para que los convertidos reciban un buen discipulado y puedan apartarse de sus prácticas de brujería, poligamia, discriminación, etcétera. Pidamos por los líderes locales y por la unidad de la iglesia entre los nigerianos.

## Semana 6

### **Los yemeníes**

*Población:* 8.500.000 de habitantes.

*Distribución* en la república de Yemén.

*geográfica:*

*Idioma:* el árabe coloquial.

*Religión:* islámica.

*Situación del* hay fuerte oposición al cristianismo.

*cristianismo:*

*Obreros* unos 20.

*cristianos:*

*Traducciones* sólo las hay en árabe moderno, que no es

*bíblicas:* entendido por la mayoría de los yemeníes.

Existen algunas grabaciones también.

### *Historia*

Los árabes yemeníes viven en la nueva república de Yemen. Esta república fue formada por la unificación de Yemen del Norte y la República Democrática Popular de Yemen. Se consideran ser descendientes de Joctán (Gn. 10.25).

### *Cultura*

En comparación con los otros árabes, los yemeníes han sido más sedentarios. Construyen aldeas que parecen fortalezas. Los techos son planos y son usados para secar la ropa. Los cuartos tienen alfombras y se espera que cada persona se quite los zapatos para entrar. Alrededor

de las paredes hay almohadones y colchones para recostarse. Acostumbran tomar mucho café. La fuente de energía de los yemeníes es el estiércol seco, en vez de leña. Pan de trigo y carne o pollo hervido son comunes en la dieta.

Las parteras bivocacionales tendrían éxito con este grupo, pues la tasa de mortalidad es de 173 por cada 1.000 nacidos vivos.

### *Necesidades específicas*

Oremos para que la Palabra de Dios sea traducida al árabe coloquial; para que enfermeras y parteras cristianas reciban un llamado para servir al Señor como bivocacionales; para que los yemeníes abran sus ojos al evangelio.

## Semana 7

### **Los kurdos**

*Población:* unos 20.000.000 de habitantes.

*Distribución geográfica:* están dispersos entre Turquía, Siria, Irak e Irán.

*Idiomas:* el kurdo.

*Religión:* islámica.

*Situación del cristianismo:* sólo se sabe de unos 50 creyentes.

*Obreros cristianos:* se desconoce.

*Traducciones bíblicas:* existen versiones de Lucas, Juan, Proverbios, Jonás, y algunos historias de Jesús.

### *Historia*

Determinar la cifra exacta de su población es casi imposible. Los gobiernos de sus respectivos países tienden deliberadamente a subestimar su número, mientras que los movimientos nacionalistas kurdos los exageran.

Son descendientes de los medos de la Biblia. En el 612 a.C. conquistaron Nínive, para ser a su vez conquistados por los persas en el 550 a.C. Algunos antropólogos los identifican con los elamitas mencionados en la profecía de Jeremías 49. En el siglo VII d.C., al convertirse en su mayoría al islam, comenzaron a llamarse kurdos.

### *Economía*

Aunque originariamente eran nómades, hoy en su mayoría son agricultores. Viven en pequeños pueblos que se destacan por su estructura competitiva de clan y por su desorden: en algunas ocasiones se han ganado la reputación de brutales. Aparte de esto, son muy hospitalarios. Sus mujeres realizan las tareas domésticas, y durante la época de la cosecha también trabajan en el campo. En las fiestas las esposas tienen un lugar al lado de sus maridos, y se les permite hablar. Los kurdos normalmente tienen una sola esposa.

### *Cultura y educación*

Los kurdos aún no han sistematizado su escritura ni su lengua oral; los más ilustrados generalmente escriben en árabe. El kurdo es un idioma indoiranio relacionado con el persa. Tiene un gran número de dialectos. En algunos casos, es posible la comprensión limitada entre un dialecto y otro, pero en su mayoría no lo es. El porcentaje de alfabetización es inferior al 10 por ciento. Muy pocos de ellos tienen la oportunidad de ir a la escuela, generalmente por cuestiones económicas. Su religión de origen es mazdeísta, pero para sobrevivir debieron cambiarla por el islam. No obstante, mantienen antiguas creencias en espíritus que habitan en cavernas, montañas y valles.

### *Situación del cristianismo*

Hay muy pocos cristianos en Kurdistán, y la mayoría de ellos son nominales. Los misioneros que trabajaban en el área debieron abandonarla alrededor de 1920 por causa de las presiones políticas. Actualmente hay una dimi-



nuta obra cristiana en algunas regiones de Irak. Solamente existen traducciones del evangelio de Lucas y de Juan, los Proverbios, el libro de Jonás y algunos episodios de la vida del Señor Jesucristo.

### *Necesidades específicas*

El evangelismo entre los musulmanes kurdos está severamente restringido y hay muy pocos verdaderos creyentes (¡no se sabe de más de 50 en todo el mundo!); sin embargo, las zonas kurdas de Turquía tienen el más alto porcentaje de respuesta a los cursos bíblicos por correspondencia.

Oremos para que los kurdos tengan libertad para escuchar el evangelio en su propia lengua, y para que haya obreros que tengan la posibilidad de proclamar las Buenas Nuevas. Pidamos por el pronto término de la traducción del Nuevo Testamento a varios dialectos kurdos. Para que sean distribuidos los videos y las cintas grabadas que ya existen en kurdo. También para que los exiliados que viven en Europa sean alcanzados.

## Semana 8

### **Reino de Bélgica**

- Población:* 10.000.000 de habitantes.
- Distribución geográfica:* es uno de los Países Bajos, a menudo llamado la «encrucijada de Europa».
- Idiomas:* el flamenco, el francés y el alemán.
- Religión:* católica.
- Situación de los evangélicos:* menos del 0,3% de la población, es decir, apenas unos 30.000.
- Traducciones bíblicas:* hay 3 traducciones bíblicas.

### *Historia*

Ha sido una monarquía constitucional desde 1830. La estabilidad política se ha visto amenazada por desavenencias entre valones y flamencos desde la década del 60, fragmentándose la mayoría de los partidos políticos en facciones lingüísticas y regionales.

### *Economía*

Es rica y altamente industrializada, pero los gobiernos débiles y la recesión mundial la están afectando. El ingreso per cápita es de U\$S 14.880 (equivalente al 74 por ciento del de los Estados Unidos).

### *Situación del cristianismo*

La gran mayoría de los belgas son culturalmente católicos, antes que cristianos. Los flamencos asisten a la

iglesia y se adhieren a las doctrinas de la misma más que los valones. Sin embargo, la iglesia enfrenta una crisis cuádruple: la asistencia va en descenso, su influencia ha decaído, escasean los seminaristas y ha habido una invasión de ideas de la Nueva Era. El movimiento carismático no ha tenido un impacto muy duradero.

### *Necesidades específicas*

Oremos para que la luz del evangelio penetre nuevamente la tiniebla espiritual que ha cercado a este país durante 400 años; para que crezca el testimonio evangélico a través de la cooperación interdenominacional.

Nunca ha habido mucha libertad para la evangelización, y todo esfuerzo significa una lucha contra la indiferencia del pueblo. Oremos por «Love Europe» (O.M.): por los equipos de verano y por los de un año involucrados en el evangelismo y la plantación de iglesias.

Oremos para que las presiones que enfrentan los misioneros (la dureza del campo, el alto costo de vida) no dificulten ni demoren la tarea.

Oremos por los 140 pueblos de más de 6.000 habitantes sin ninguna congregación evangélica.

Los norteafricanos son un grupo inalcanzado de Bélgica, y han llegado en grandes números, asentándose en los barrios más pobres de la capital. Casi todos son musulmanes y constituyen un gran reto para la oración y el evangelismo; tres parejas trabajan entre ellos.

Los turcos y kurdos han sido difíciles de alcanzar. Ningún ministerio se dedica específicamente a los judíos ortodoxos. Los diplomáticos y burócratas extranjeros están bien pagados pero poco evangelizados. Se intenta

plantar una iglesia entre los cantones germanoparlantes. Los 176.000 universitarios constituyen un gran desafío.

Oremos por el ministerio evangelístico de O.M. en cooperación con estos grupos, y por la enseñanza que les brinda; para que todos estos grupos de extranjeros radicados en Bélgica encuentren la luz del evangelio.

## Semana 9

### **Los uzbekos**

*Población:* unos 16.000.000 de habitantes.

*Distribución geográfica:* en Uzbekistán, China, Afganistán y Pakistán.

*Idiomas:* el uzbeko y el ruso.

*Religión:* islámica.

*Situación del cristianismo:* aproximadamente unos 50 creyentes.

*Obreros cristianos:* quizá alrededor de 10.

*Traducciones bíblicas:* hay traducciones del Nuevo Testamento y algunas porciones del Antiguo (Génesis, Salmos y Proverbios). No hay grabaciones ni emisiones de radio en uzbeko.

### *Historia*

El país de Uzbekistán posee unos 20 millones de habitantes, de los cuales el 70 por ciento es uzbeko. Han sufrido las invasiones de persas, macedonios, turcos, árabes, mongoles, y en el siglo pasado los rusos. Como parte de la ex Unión Soviética, constituyó la mayor de las seis repúblicas musulmanas: Turkmenistán, Azerbaiyán, Kirguistán, Tayikistán y Kazakistán. Su capital, Tashkent, con 2.500.000 habitantes, es la cuarta de la ex Unión Soviética. Fue destruida en 1966 por un terremoto,

pero se reconstruyó. Ciudades como Samarcanda y Bujara son importantes centros de cultura islámica.

### *Situación política*

Las revueltas contra la dominación rusa, y luego soviética, se han sucedido sin interrupción. En agosto de 1991 Uzbekistán se declaró república independiente, con lo que se fomenta el nacionalismo y el surgimiento de líderes autóctonos no rusos.

### *Economía*

Fundamentalmente se dedican a la agricultura. Se destaca el cultivo del algodón, la seda y las verduras (un tercio de la producción soviética). La política económica de la ex U.R.S.S. en Uzbekistán ha sido nefasta: la industria pesquera ha desaparecido al desecarse el mar Aral y la contaminación es muy fuerte. En la actualidad, la sal del mar está secando la región, que a finales de siglo puede convertirse en un desierto.

### *Cultura y educación*

Casi la totalidad de la población está alfabetizada, a pesar de que la educación se realizaba en ruso. Hasta hace poco estaba prohibido el islam; es por eso que no ha habido traducción del Corán. Era ilegal enseñar árabe; sin embargo, la cultura islámica es muy importante. Se practican bodas y funerales según la ley musulmana. También se circuncidan a los niños. La estructura familiar es fuertemente patriarcal.

### *Contactos con el evangelio*

Había comunidades nestorianas en el siglo IV. En los

últimos tiempos ha habido en toda Asia central una revitalización del islam, acrecentada con la apertura política (auge de seminarios islámicos). Existen iglesias ortodoxas rusas y bautistas soviéticogermanas en la región, pero no entre los uzbekos. En 1980, 30 creyentes uzbekos dieron testimonio, pero su líder fue internado en un psiquiátrico.

### *Necesidades específicas*

A causa de los pesticidas hay un índice muy alto de cáncer de esófago y problemas en el hígado. A pesar del alto porcentaje de natalidad, la mortalidad infantil es una de las más elevadas del mundo. Oremos por la traducción completa de la Biblia al uzbeko y por programas de radio en su lengua.

## Semana 10

### **Los mongoles kalkas**

*Población:* 1.900.000 habitantes.

*Distribución* en Mongolia.

*geográfica:*

*Idioma:* el mongol kalka.

*Religión:* ateísmo y secularismo.

*Situación del* están abiertos al evangelio.  
*cristianismo:*

*Obreros cristianos:* unos 17.

*Traducciones* el Nuevo Testamento está disponible;  
*bíblicas:* hay algunas grabaciones.

### *Historia*

Los mongoles kalkas constituyen uno de los cinco grupos mongoles. Ellos declaran ser los verdaderos mongoles y viven en Mongolia. La ex Unión Soviética ha influido sobre este pueblo, el cual adoptó su ateísmo y secularismo. Anteriormente eran budistas lamaístas pero la influencia atea de los rusos los ha dejado con un vacío espiritual. Recientemente, las relaciones entre la ex Unión Soviética y Mongolia se han enfriado y el país se está abriendo más al Occidente.

Mongolia es uno de los países menos evangelizados del mundo y es la última nación política (nación definida por fronteras políticas y no en términos de grupos étnicos o naciones bíblicas) en recibir una traducción bíblica en



su propia lengua. Según información reciente ahora hay más de 100 bautizados.

### *Geografía*

En Mongolia se encuentra el desierto de Gobi, el cual casi no tiene ninguna vegetación natural y está escasamente poblado. Al norte y oeste del desierto el terreno cambia poco a poco hasta llegar a las montañas con alturas de más de 3.900 metros sobre el nivel del mar. El agua es más abundante en el norte, que es la parte más habitable del país, y es donde se encuentra Ulanbator, su capital.

### *Necesidades específicas*

Los mongoles kalkas han quedado con un vacío espiritual. Oremos para que ese vacío sea llenado con la plenitud del Espíritu Santo; para que la reciente traducción de la Biblia sea aprovechada para guiarlos a Jesucristo; para que los obreros cristianos que están en esa región no se desanimen y para que vean los frutos de su tarea.

## Semana 11

### **Los tibetanos**

*Población:* 3.700.000 habitantes.

*Distribución* en China.

*geográfica:*

*Idioma:* el lasa (o tibetano).

*Religión:* budismo lamaísta.

*Situación del* se desconoce.

*cristianismo:*

*Obreros cristianos:* no los hay.

*Traducciones* la Biblia está disponible en lasa.

*bíblicas:*

### *Historia*

Los tibetanos centrales viven en la provincia de Xizang (Tibet), alrededor de la ciudad de Lhasa, que forma parte de China. Hasta hace poco, el pueblo tibetano ha estado escondido del mundo principalmente por el aislamiento físico que les brinda la meseta del Himalaya. Sin embargo hoy día, su cultura, religión y política son un foco de atención en el mundo y el pueblo está más abierto que nunca.

Algunos millones de tibetanos viven en la Región Autónoma del Tibet, en China, donde la altitud promedio es de 5.000 metros sobre el nivel del mar. Otra cantidad de ellos viven en las provincias de Sichuan y Quinghai. Muchos huyeron con el Dalai Lama a la India en 1959, des-

pués de la invasión china. El Tibet fue un país independiente desde 1911 hasta 1951; desde entonces ha vivido bajo el mando chino.

La mayoría de los tibetanos fuera de la región autónoma del Tibet han vivido realmente bajo el mando chino desde el siglo XIX. Como minoría, el gobierno chino les ha concedido privilegios que incluyen el fácil acceso a las escuelas y están exentos del control de natalidad para los chinos que supone un solo hijo por familia.

### *Economía*

Ha habido progreso económico, pero aún así, el promedio de ingresos per cápita es menos de U\$S 100 por año. La mayoría vive en comunidades agrícolas estatales. Pero los muchos privilegios no han borrado la memoria de la libertad perdida y han hecho demostraciones y actos de violencia en contra del gobierno chino, a los cuales la policía reprimió causando muchos muertos en la década del '80.

### *Cultura y aprendizaje*

Los tibetanos tampoco se sienten satisfechos con la política oficial de la China acerca de la religión. Hasta 1951 la vida tibetana se desenvolvía completamente alrededor de su religión en una mezcla de budismo y ocultismo. Hoy día, esto ha terminado.

### *Necesidades específicas*

Pocos tibetanos de China han escuchado el evangelio aunque varias iglesias han sido sembradas entre los refugiados en la India. Oremos para que estas iglesias crezcan en calidad espiritual y en cantidad de personas; para

que los pocos creyentes que viven en esa región compartan el evangelio a sus compatriotas.

## Semana 12

### **Los zuangos**

*Población:* unos 16.000.000 de habitantes.

*Distribución geográfica:* en la provincia Guangxi y en Yunan, en el sureste de China, cerca de la frontera con Tailandia y Vietnam.

*Idiomas:* el zuango y el cantonés.

*Religión:* animista.

*Situación del cristianismo:* se desconoce.

*Obreros cristianos:* se desconoce.

*Traducciones bíblicas:* no hay traducciones ni grabaciones.

### *Historia*

Los zuangos (chuangos) son el grupo minoritario más grande de China. La mayoría vive en las montañas en la región cercana a la frontera entre China y Vietnam. Están relacionados más estrechamente con los tailandeses que con los chinos, pero en las áreas urbanas es difícil distinguirlos de los chinos han.

### *Religión*

Los zuangos son animistas. Creen en muchos dioses, la mayoría relacionados con las fuerzas naturales y la fertilidad agrícola. Como otros grupos animistas, temen a

las enfermedades y a la mala suerte pues creen que proceden de espíritus malvados.

### *Cultura y aprendizaje*

Actualmente, menos de un zuango entre 1.000 es cristiano. Pero existe una pequeña comunidad de creyentes, tal vez de unos 12.000, en la región autónoma de Guangxi. La tarea de alcanzar a los demás zuangos es demasiado grande para que ellos la cumplan solos. Se necesitan desesperadamente más obreros si se desea alcanzar a los zuangos.

### *Necesidades específicas*

Actualmente no hay traducciones bíblicas ni grabaciones. Oremos para que las agencias misioneras que se ocupan de este ministerio puedan esforzarse por traducir porciones al idioma zuango cantonés; para que la comunidad de creyentes zuangos establezca iglesias autóctonas.

## Semana 13

### **Los baluchis**

*Población:* 2.850.000 habitantes.

*Distribución geográfica:* en la parte oeste de Pakistán, otros viven el sureste de Irán y el suroeste de Afganistán. Unos 40.000 viven en Turkmenistán, cerca del oasis de Merv.

*Idiomas:* el baluchi.

*Religión:* islámica sunnita.

*Situación del cristianismo:* se desconoce.

*Obreros cristianos:* unos 15 o más.

*Traducciones bíblicas:* están disponibles Lucas y Juan; otras porciones están en proceso de traducción. Hay algunas grabaciones.

### *Historia*

Los baluchis son un pueblo que desciende en parte del imperio persa del rey Darío del tiempo de Daniel. Se cree que ellos emigraron desde Aleppo (hoy día Siria), poco antes del nacimiento de Cristo, a las orillas del mar Caspio y más tarde hacia Irán, Afganistán y lo que hoy se conoce como Baluchistán en Pakistán. Cuando cayeron bajo el poderío de los británicos fueron incorporados por la fuerza a Paquistán.

Algunos que se ubicaron en la costa de Makran se casaron con esclavos africanos traídos por los comerciantes

árabes cuando Makran formaba parte del sultanato de Omán. Como resultado de estos matrimonios existe el subgrupo de baluchis conocidos como los baluchis negros. Ellos se parecen mucho a sus antepasados en sus rasgos físicos (pelo crespo, tez morena, labios gruesos).

### *Economía*

Debido a las pésimas condiciones en la provincia de Baluchistán algunos han ido a buscar una vida mejor en la ciudad de Karachi en el sur de Paquistán. Otros han ido a las tierras fértiles de Sind.

### *Cultura y aprendizaje*

Como individuos, los baluchis son conocidos por ser honestos y por su sentido de comunidad. Son francos, sinceros y mucho más abiertos que otros grupos en Paquistán. Aun entre sus compatriotas se conocen por su hospitalidad. Los que han emigrado hacia Karachi han dejado su vida tradicional seminómada de las montañas. Esto ha causado un rompimiento de su identidad cultural. Son despreciados por otros musulmanes, y por lo tanto, no se le abren puertas para empleos. No se sienten satisfechos con el gobierno musulmán que está en el poder ahora. Será interesante ver cómo reaccionan a la recién impuesta ley sharía (ley islámica), porque entre ellos existe un sentimiento general de insatisfacción, enojo y desesperación.

### *Necesidades específicas*

Los baluchis son mucho más abiertos que otros grupos étnicos de Paquistán. Este factor es positivo para quienes trabajan entre ellos. Oremos para que esta aper-



tura no cese; para que sean distribuidas las porciones bíblicas disponibles; para que sus ojos se abran a la luz de Jesucristo.